

A.S. 2025/26

Classe 1AL

Disciplina Geografia

Docente Colbacchin Sandra

Ore sett. insegnamento. N. 1

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabil - Risolvere problemi	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Usare in maniera sufficientemente corretta il lessico specifico e sapere consultare grafici, cartine storico-geografiche;	La classe è composta da 22 alunni, 4 maschi e 18 femmine. Da un punto di vista didattico la classe dimostra una grande disomogeneità: alcuni studenti si dimostrano poco interessati agli argomenti proposti, altri invece prendono appunti e seguono con attenzione. Diffuso un atteggiamento poco attivo e propositivo.. Il comportamento disciplinare, la capacità di ascolto, l'autonomia organizzativa e	- Lezione frontale - Presentazione interattiva - Discussione in aula - Esercitazione individuale - Lavoro di ricerca di gruppo o individuale anche di tipo testuale - Problem solving - Utilizzo di	- Libro di testo - LIM - Interrogazioni lunghe e brevi - Test strutturati - Relazioni - Valutazione quaderno/ appunti - Valutazione interventi



*Istituto d'Istruzione
Superiore*



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*
- Individuare

--	--	--	--	--

collegamenti e relazioni
- Acquisire ed

--	--	--	--	--

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)
Programmazione Didattica Annuale - Docente

interpretare l'informazione.		l'interesse per la materia risultano discreti.	audiovisivi - Analisi di testi - Utilizzo di supporti informatici multimediali, classroom - Didattica a distanza	in aula - Osservazioni modalità di lavoro in gruppo - Osservazioni interesse e pertinenza nello studio della disciplina. - Materiale fornito dall'insegnante - Classroom
---------------------------------	--	---	--	---

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINAR E A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Saper collocare le regioni d'Italia e gli Stati europei nella loro esatta posizione geografica; - saper indicare gli elementi morfologici, orogenetici, idrografici, climatici e ambientali; - saper analizzare la popolazione dell'Italia e dell'Europa unitamente alle caratteristiche delle principali città ed aree metropolitane; - conoscere le caratteristiche dei tre	Conoscenze Metodo e strumenti della geografia (carte geografiche, grafici, come orientarsi), il clima. Europa e Italia fisica Abilità Riconoscere il ciclo della materia Comprendere il fenomeno dell'orogenesi Capire la teoria della deriva dei continenti	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	Metodo e strumenti della geografia Ambiente e paesaggio	Fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



Rev:
10/09/2015

settori dell'economia e comprendere il legame esistente tra ambiente e					
--	--	--	--	--	--

attività economiche; - comprendere i problemi e le prospettive legate alle migrazioni recenti e alla multiculturalità. - esporre in forma chiara fatti e problemi relativi agli argomenti di studio.	Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Aree metropolitane Tipi di città Piano regolatore generale Abilità Riconoscere che l'urbanizzazione è causa di problemi ambientali Individuare i fattori dello	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'urbanizzazione	Fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale
--	--	---------------------------	---------------------------	-------------------------	---

	sviluppo urbano Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Conoscenze Tasso di mortalità Tasso di natalità Emigrazione Immigrazione Saldo migratorio Saldo naturale Abilità Comprendere le cause dell'incremento demografico Capire come funziona il saldo naturale Capire come funziona il saldo migratorio Competenze	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	La questione demografica	Fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale
--	---	--------------------	--------------------	--------------------------	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**

Rev:
10/09/2016

Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Settore primario Settore secondario Settore terziario Abilità Riconoscere le cause del consumo del suolo Comprendere il funzionamento della green economy	Secondo quadrimestre Primo e secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	Economia e società	Gennaio-Febbraio Verifica orale e scritta
--	---	---------------------------	---------------------------	---

	Capire il concetto di impronta ecologica Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Italia	Marzo-Aprile Verifica orale PowerPoint
--	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------	---

	Conoscenze Divisione in: Europa Settentrionale ed Europa Meridionale Unione europea	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Europa	Maggio-Giugno Verifica orale
--	--	----------------------	-----------------------	----------	---------------------------------

	Abilità Riconoscere la disomogeneità nella densità degli abitanti Comprendere l'elevata urbanizzazione europea Individuare i problemi di natura economica e di comunicazione Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte				
--	---	--	--	--	--



*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



Rev:
10/09/2015

	Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse				
--	--	--	--	--	--

18 novembre 2025